UBND HUYỆN HÓC MÔN **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**

**TRUỜNG MG BÉ NGOAN 1 Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**

Số : 43/ KH -MGBN1 *Hóc Môn, ngày 03 tháng 01 năm 2020*

**KẾ HOẠCII**

**Triển khai thực hiện Đề án “Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học  
giai đoạn 2019 - 2025”**

Căn cứ Quyết định số 5354/QĐ-ƯBND ngày 20 tháng 12 năm 2019 của ủy ban nhân dân Thành phố về việc phê duyệt kế hoạch thực hiện Đề án “Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học giai đoạn 2019 - 2025” trên địa bàn thành phố Hồ Chí Minh;

Căn cứ Kế hoạch số 2063 /KH-GDĐT-CTTT ngày 31 tháng 12 năm 2019 của phòng Giáo dục và Đào tạo ban hành Kế hoạch triển khai thực hiện Đề án “Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học giai đoạn 2019 - 2025” trên địa bàn huyện Hóc Môn;

Trường Mẫu giáo Bé xây dựng Kế hoạch triển khai thực hiện Đề án “Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học giai đoạn 2019 - 2025” với các nội dung cụ thể như sau:

**L MỤC TIÊU**

1. Mục tiêu chung

Tăng cường xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học nhằm tạo chuyển biến căn bản về ứng xử văn hóa của cán bộ quản lý, nhà giáo, nhân viên, học sinh để phát triển năng lực, hoàn thiện nhân cách, lối sống văn hóa; xây dựng văn hóa trường học lành mạnh, thân thiện; nâng cao chất lượng giáo dục đào tạo; góp phần xây dựng con người Việt Nam: yêu nước, nhân ái, nghĩa tình, trung thực, đoàn kết, cần cù, sáng tạo.

1. **Mục tiêu cụ thể**
   1. Giai đoạn 2019 “ 2020

* 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên thực hiện đúng quy định quy tắc ứng xử trong đơn vị dựa theo quy định quy tắc ứng xử do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành.
* 100% cán bộ, nhà giáo, nhân viên, học sinh được tuyên truyền, phổ biến, học tập các vấn đề liên quan đến văn hóa ứng xử, môi trường văn hóa trong gia đình, nhà trường và cộng đồng.
* 90% cán bộ, nhà giáo, nhân viên, cán bộ quản lý, nhà giáo, nhân viên, người lao dộng, Đoàn Thanh niên trong nhà trường được bôi dưỡng nâng cao năng lực ứng xử văn hóa và có năng lực tốt trong tổ chức giáo dục văn hóa ứng xử trong trường học.
* Xây dựng nhà trường xanh, sạch, đẹp, an toàn, lành mạnh, thân thiện, góp phần xây dựng môi trường văn hóa trong nhà trường.
  1. Giai đoạn 2021 - 2025

•

* 100% cán bộ, nhà giáo, nhân viên, học sinh được tuyên truyền, phổ biến, học tập các vấn đề liên quan đến văn hóa ứng xử, môi trường văn hóa trong gia đình, nhà trường và cộng đồng.
* 100% cán bộ, nhà giáo, nhân viên, Đoàn Thanh niên trong nhà trường được bồi dưỡng nâng cao năng lực ứng xử văn hóa và có năng lực tốt về tổ chức giáo dục văn hóa ứng xử trong trường học.
* Xây dựng nhà trường xanh, sạch, đẹp, an toàn, lành mạnh, thân thiện, góp phần xây dựng môi trường văn hóa trong nhà trường.

**II. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PIIÁP**

1. **Tuyên truyền nâng cao nhận thức về xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học**
   1. Nội dung tuyên truyền

* Tuyên truyền sâu rộng, tạo sự chuyển biến mạnh mẽ trong dội ngũ cán bộ, nhân viên, học sinh, cha mẹ học sinh vả cộng dồng về các chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước về giáo dục đạo đức, lối sống, văn hóa ứng xử trong trường học; về mục đích, ý nghĩa, biện pháp, trách nhiệm của nhả trường, gia đình người học, tổ chức, đoàn thể, chính quyền địa phương đối với việc xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học; về thái độ, hành vi, ngôn ngữ, chuẩn mực của người học, nhà giáo, cán bộ, nhân viên trong trường học.
* Tham khảo, tìm tài liệu tuyên truyền về ứng xử văn hóa học đường dành cho cán bộ, nhà giáo, người học trong các cơ sở giáo dục.
* Tuyên truyền, giáo dục lòng yêu nước, yêu thương con người và truyền thông văn hóa ứng xử của dân tộc ta; nêu gương cán bộ, nhà giáo, nhân viên và người đứng đầu nhà trường trong xây dựng văn hóa ứng xử, các cá nhân điển hình, mô hình nhà trường thực hiện tốt công tác xây dựng văn hóa ứng xử.
  1. Đa dạng hóa hình thức tuyên truyền về văn hóa ứng xử trên báo chí, truyền hình và các phương tiện thông tin

Tổ chức các buổi tuyên truyền, các cuộc thi về ứng xử văn hóa trong nhà trường cho cán bộ, giáo viên, nhân viên tham gia; tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin, internet và mạng xã hội trong hoạt động tuyên truyền.

1. Xây dựng và thực hiện quy tắc ứng xử trong trường học

* Tiếp tục thực hiện quy định quy tắc ứng xử trong nhà trường và có cam kết của cán bộ, nhà giáo, nhân viên, học sinh và cha mẹ học sinh...).
* Bộ Quy tắc ứng xử trong trường được quy định cụ thể những việc nên làm và không nên làm trong các mối quan hệ úng xử của các chủ thể trong nhà trường gồm: Trang phục, ngôn ngữ, hành vi ứng xử….
* Hiệu trưởng quán triệt đến toàn thể cán bộ, nhà giáo, nhân viên vả học sinh, cha mẹ học sinh và khách đến liên hệ công tác biết và thực hiện. Thực hiện việc niêm yết Bộ Quy tắc ứng xử tại các bảng tin, bảng thông báo, website nhà trường, trong lớp học, phòng làm việc và những nơi cần thiết khác của nhà trường; gửi tới từng thành viên nhà trường qua hệ thống email, hệ thống liên lạc điện tử.
* Cán bộ quản lý, nhà giáo, nhân viên, Công đoàn nhà trường thường xuyên phổ biến, quán triệt nội dung Bộ Quy tắc ứng xử trong hoạt động đoàn thể, hoạt động trải nghiệm, hoạt động của Ban đại diện cha mẹ học sinh.
* Phát huy tính gương mẫu của cán bộ quản lý, nhà giáo, nhân viên và trách nhiệm của người đứng đầu nhà trường trong xây dựng văn hóa ứng xử; chú trọng xây dựng nhân cách người thầy. Đẩy mạnh giáo dục tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống, phong cách cho cán bộ, nhà giáo, nhân viên, học sinh; xây dựng và thực hiện Bộ quy tắc ứng xử trong trường học cho cha mẹ học sinh và khách liên hệ công tác khi đến trường: văn hoá ứng xử, trang phục, thái độ, hành vi...tạo nền tảng về nhận thức và hành động để xây dựng môi trường văn hóa và ứng xử văn hóa trong trường học.

1. Đỗi mới nội dung, phương pháp, hình thức giáo dục văn hóa ứng xử trong trường học

Bổ sung, hoàn thiện nội dung giáo dục văn hóa ứng xử cho trẻ, thể hiện được giá trị cốt lõi trong văn hóa ứng xử: Nhân ái, tôn trọng, trách nhiệm, hợp tác, trung thực ... Giáo dục nội dung về tư tưởng, dạo đức, phong cách Hồ Chí Minh để nâng cao phẩm chất, năng lực ứng xử cho cán bộ, giáo viên, nhân viên.

* 1. **Nội dung giáo dục văn hóa ứng xử**
* Bổ sung, hoàn thiện nội dung giáo dục văn hóa ứng xử trong các hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ ở trường mầm non, trong các chuyên đề lễ giáo, hoạt động giáo dục, ý thức bảo vệ môi trường ... đê hình thành và phát triển ở trẻ em ý thức, hành vi ứng xử phù hợp với độ tuổi (lễ phép, kính trọng, yêu thương thầy, cô giáo, ông bà, cha mẹ; yêu quý anh, chị, em, bạn bè, thật thà, mạnh dạn, hồn nhiên).
  1. Đổi mới phương pháp, hình thức trong giáo dục văn hóa ứng xử
* Lồng ghép trong chương trình giáo dục mầm non, các hoạt động giáo dục kỹ năng sống, kỹ năng giao tiếp, ứng xử văn hóa của trẻ.
* Giáo dục dục văn hóa ứng xử thông qua các hoạt động của nhà trường như họp hội đồng sư phạm, họp chuyên môn, trong các hoạt động đoàn thể...; dặc biệt phát huy vai trò hướng dẫn về ứng xử văn hóa đối với học sinh.
* Phát huy vai trò của tổ chức Đoản, tổ chức đa dạng hình thức giáo dục ứng xử văn hóa, thế hiện tinh thần yêu nước, tôn trọng giá trị lịch sử truyền thông văn hóa tôt đẹp cho đoàn viên và thể hiện ứng xử văn hóa trong môi trường mạng Internet, các mạng xã hội; thực hiện nghiêm Luật An ninh mạng ...
* Tăng cường tổ chức các hoạt động giáo dục góp phần trong công tác thi đua xây dựng trường học văn hóa, văn hóa ứng xử, thực hiện nếp sống văn minh, lịch sự trong cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh thiết thực, thường xuyên, hiệu quả.

1. Nâng cao năng lực ứng xử văn hóa, năng lực giáo dục văn hóa ứng xử

* Nghiên cứu, sưu tầm các tải liệu bồi dưỡng, tập huấn về năng lực ứng xử văn hóa cho đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên.
* Tổ chức bồi dưỡng, nâng cao năng lực giáo dục văn hóa ứng xử cho học sinh đối với đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên, cán bộ Công đoàn, Đoàn Thanh niên, trong nhà trường.

1. **Tăng cường sự phối họp giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong xây dựng văn hóa ứng xử**

**5.1.Nhà trường:**

* Xây dựng văn hóa nhà trường, xây dựng môi trường giáo dục an toàn, thân thiện, lành mạnh và phòng chống bạo lực học đường hiệu quả.
* Xây dựng kế hoạch và lồng ghép trong các hoạt động trong ngày; nâng cao năng lực ứng xử văn hóa vả năng lực tổ chức giáo dục ứng xử văn hóa của cán bộ, giáo viên, nhân viên trong nhà trường.
* Triển khai quy tắc ứng xử tại đơn vị; xây dựng các chuẩn mực văn hóa, hệ giá trị cốt lõi để sử dụng tại nhà trường.
* Tổ chức trao đổi về xây dựng văn hóa ứng xử trong các cuộc họp, bảng truyền thông trường, lớp để gia đình người học dể phối hợp, thông tin, xử lý trong quá trình tổ chức giáo dục.
* Biểu dương kịp thời cá nhân, tập thể có thành tích; nhân rộng điển hình “nói lời hay, cử chỉ đẹp”.
* Xây dựng và phát huy hiệu quả trang thông tin điện tử của nhà trường, các hình thức phản ánh, trao đổi, thu thập, xử lý thông tin từ người học, cán bộ, nhà giáo, nhân viên nhà trường, gia đình người học, các cá nhân có liên quan khác về văn hóa ứng xử trong trường học và trên môi trường mạng; góp phần thực hiện dân chủ trong điều kiện hội nhập quốc tế và cuộc cách mạng công nghiệp lần thứ tư. Thiết lập cơ chế tiếp nhận thông tin, xử lý kịp thời, đạt hiệu quả giáo dục đối với các hành vi bạo lực học đường, vi phạm quy tắc ứng xử.
* Phát huy vai trò của tổ chức Công đoàn, Đoàn Thanh niên, trong việc tổ chức các hoạt động xây dựng môi trường văn hóa, văn hóa ứng xử trong nhà trường.
* Tổ chức xử lý các cá nhân có hành vi vi phạm bộ quy tắc ứng xử, công bố công khai kết quả xử lý các vụ việc liên quan.
* Phối hợp với phụ huynh việc giáo dục văn hóa ứng xử, mẫu mực trong văn hóa ứng xử tại gia đình và cộng đồng, xây dựng và thực hiện các nội dung, phương pháp, hình thức giáo dục đạo đức, lối sống, văn hóa ứng xử trong gia đình cho trẻ.
  1. Gia đình
* Có trách nhiệm chính trong việc giáo dục văn hóa ứng xử, mẫu mực trong văn hóa ứng xử tại gia đình và cộng đồng.
* Phối hợp với nhà trường cập nhật, trao đổi thông tin, tổ chức giáo dục văn hóa ứng xử trong trường học; tham gia tích cực trong các buổi họp, gặp gỡ trao đổi, xử lí các tình huống có liên quan.
* Tích cực tham gia xây dựng đời sống văn hóa ở khu dân cư.
* Tôn trọng và tạo điều kiện để học sinh tham gia đầy đủ, hiệu quả, nghiêm túc kế hoạch tổ chức các hoạt động giáo dục của nhà trường, nhất là các hoạt động liên quan đến xây dựng văn hóa ứng xử.
* Phối hợp với nhà trường xây dựng và thực hiện các nội dung, phương pháp, hình thức giáo dục đạo đức, lối sống, văn hóa ứng xử trong gia đình cho trẻ mầm non và học sinh phổ thông trong từng năm học.

**III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN:**

* Xây dựng Kế hoạch triển khai thực hiện Đề án “Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học giai đoạn 2019 - 2025”
* Triển khai trong cán bộ, giáo viên, nhân viên trong các buổi họp trong nhà trường.
* Triển khai Kế hoạch đến phụ huynh trong nhà trường trước ngày 16/01/2020.
* Báo cáo trong nội dung báo cáo tổng kết năm học 2019-2020.

Trên đây là Kế hoạch triển khai thực hiện Đề án “Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học giai đoạn 2019 - 2025” của trường Mẫu giáo Bé Ngoan 1./.

***Nơi nhận:* HIỆU TRƯỞNG**

- Phòng GD và ĐT (để b/c);

- Phó hiệu trưởng;

- Lưu: VT.

**Nguyễn Thị Kim Sa**